

INTRODUÇÃO

Para se discutir sobre a arquitetura escolar, é preciso compreender sobre a história da educação, além de como ela evoluiu durante os anos. O ambiente escolar, como é conhecido atualmente, é o reflexo das transformações dos processos educativos em relação aos valores da educação para a formação de cidadãos.

Com base nesses pressupostos, este artigo visa investigar como a utilização de técnicas referentes a NeuroArquitetura e do Design Biofílico, aliadas a metodologias de ensino inovadoras, pode influenciar no desenvolvimento educacional.

PROBLEMA X JUSTIFICATIVA

O referido tema foi escolhido, tendo em vista que, na cidade de Erechim, no Rio Grande do Sul, verifica-se que os espaços de educação infantil encontram-se centralizados no perímetro urbano, ocasionando carência nas regiões mais afastadas. Algumas escolas e educadores buscam inserir metodologias inovadoras em seus processos educacionais, no entanto, a arquitetura não está adequada para as atividades propostas.



PERGUNTA DA PESQUISA ???

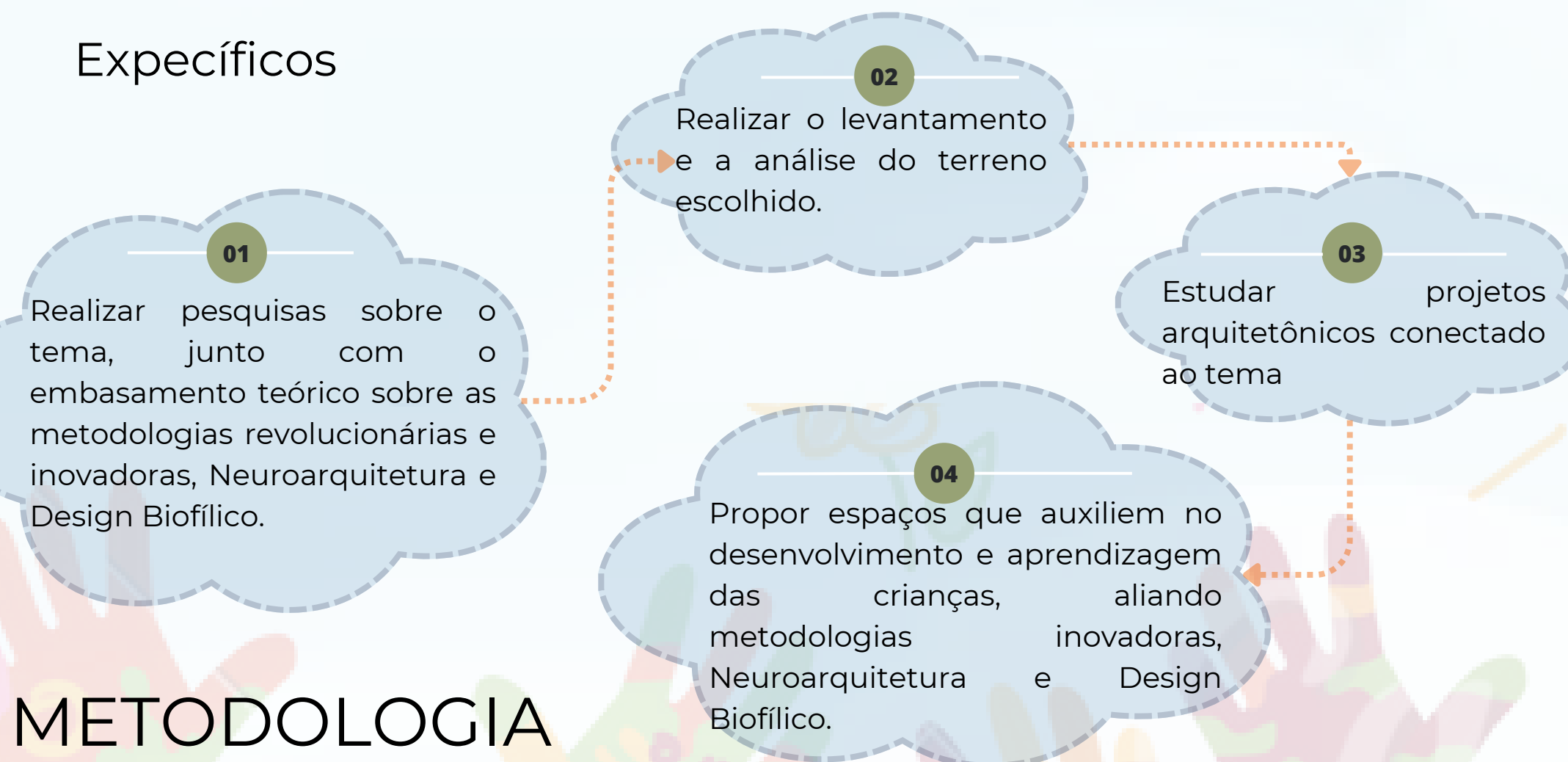
Com base nesses pressupostos, como a utilização de técnicas referentes a NeuroArquitetura e do Design Biofílico pode influenciar no desenvolvimento educacional?

OBJETIVOS

Geral

Desenvolver projeto de arquitetura, em nível de anteprojeto, de uma escola infantil com espaços que permitam e auxiliem atividades baseadas em metodologias inovadoras, Neuroarquitetura e Design Biofílico.

Específicos

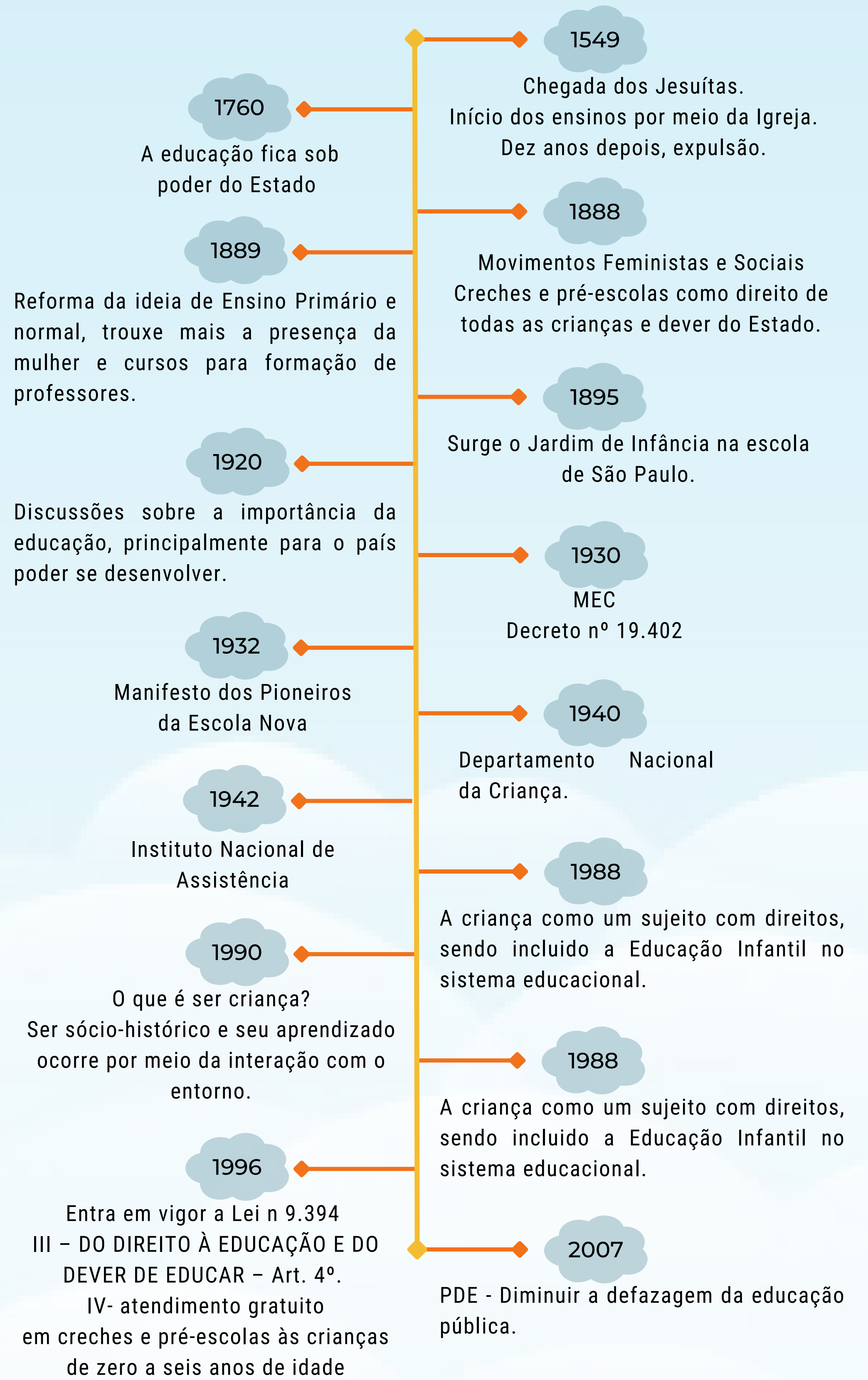


METODOLOGIA



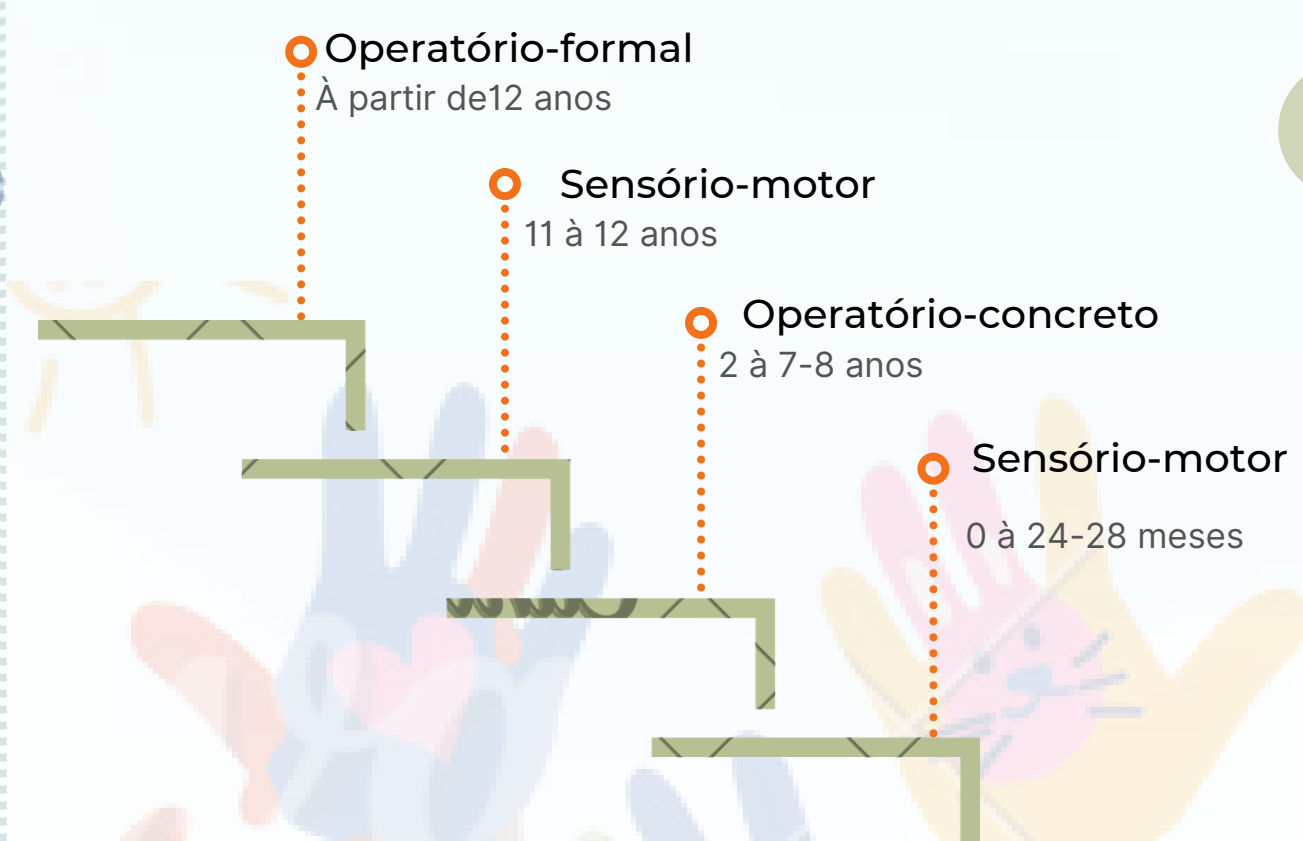
REFERENCIAL TEÓRICO

A educação infantil no Brasil é compreendida como sendo o primeiro contato da criança com as experiências escolar e social fora do núcleo familiar, que engloba uma importante fase da vida, propiciando o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físicos, psicológicos, intelectuais e sociais.

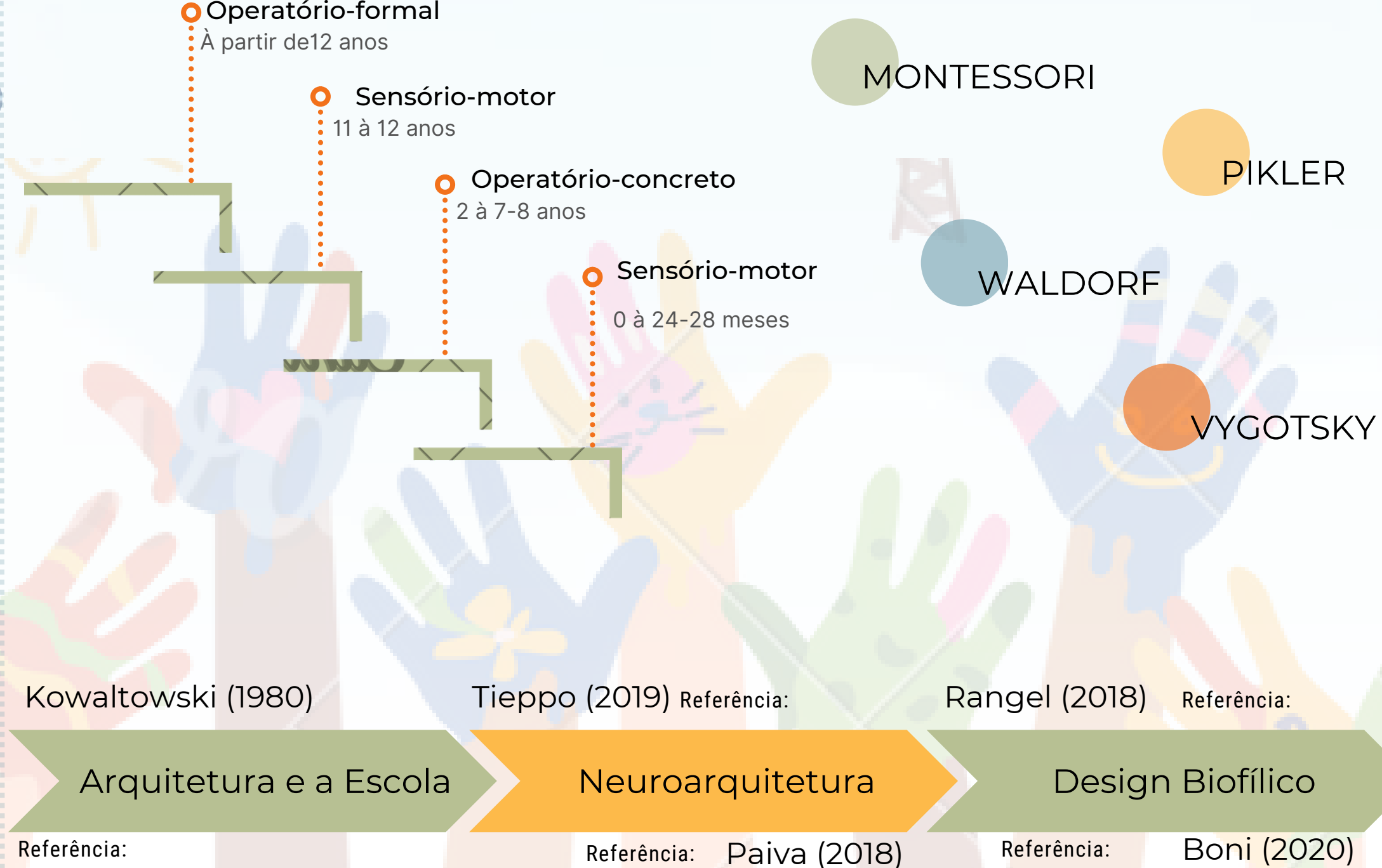


TEORIA DE PIAGET

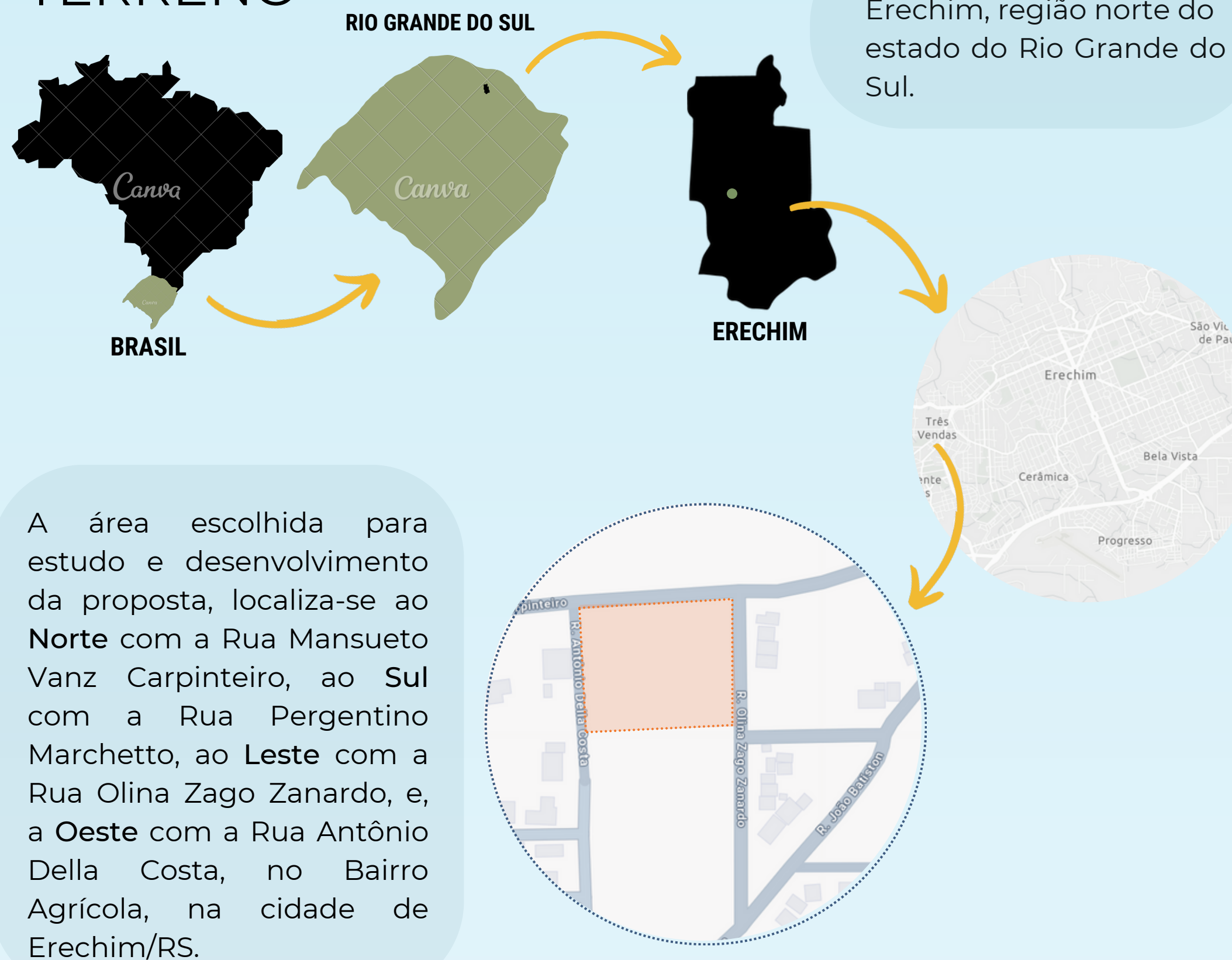
Referência:



METODOLOGIAS

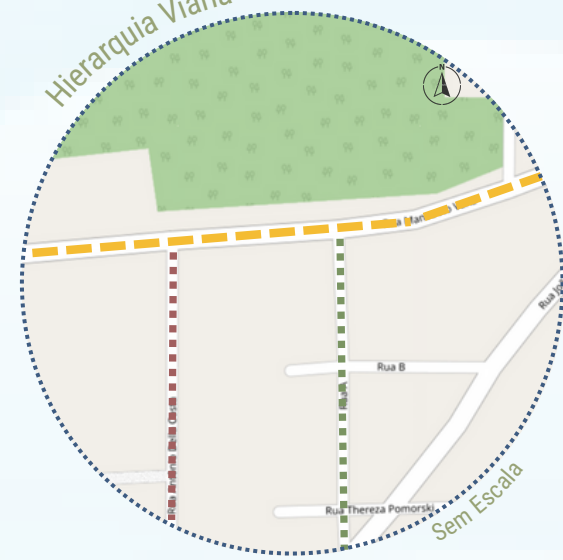
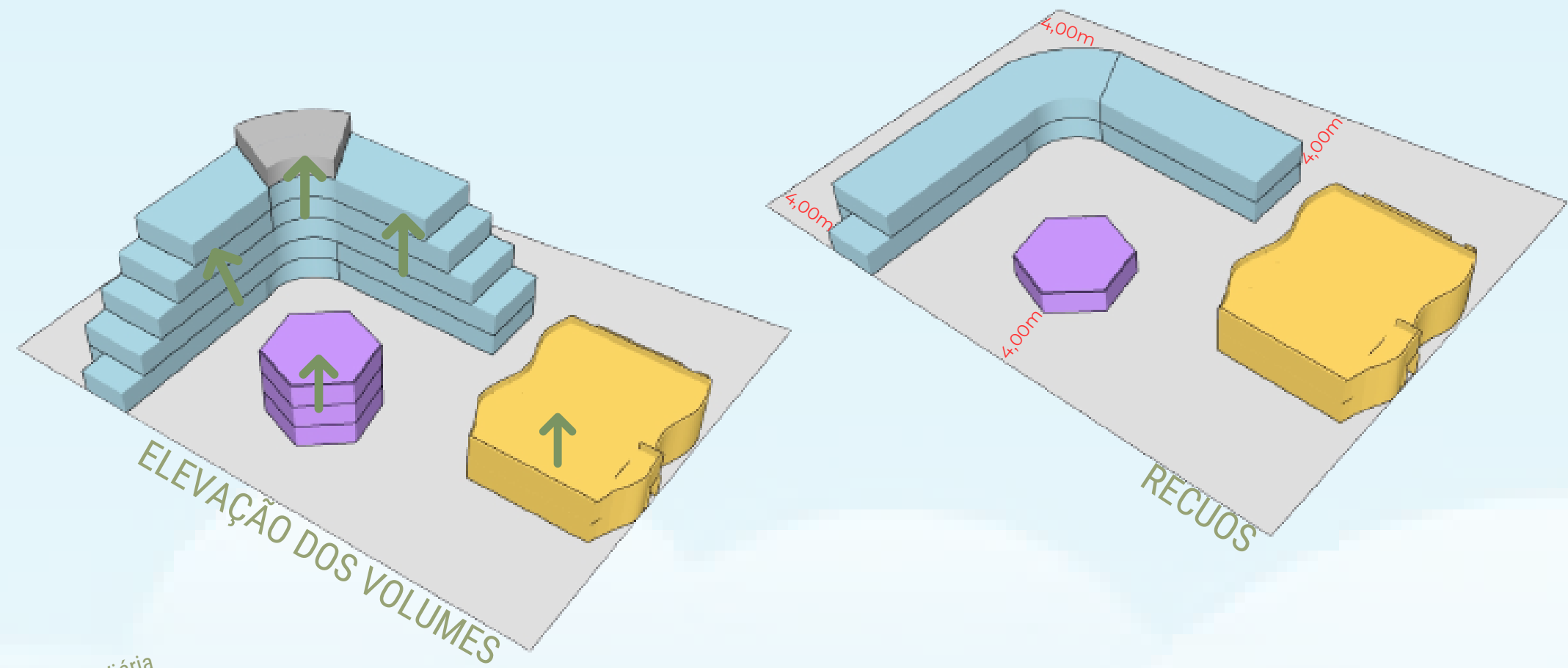
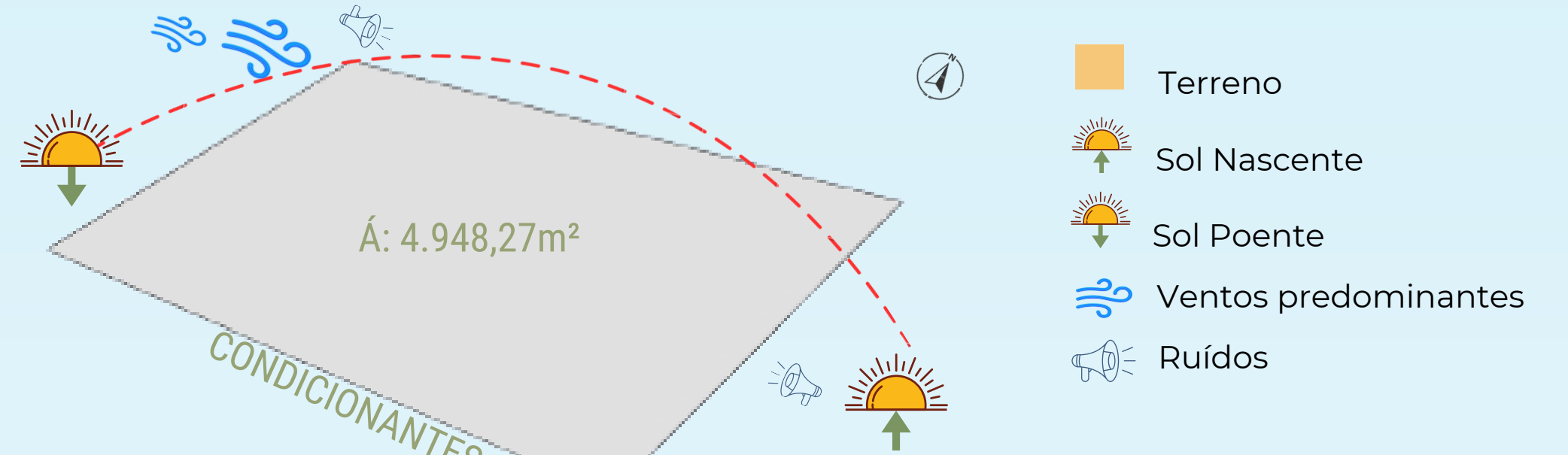


TERRENO



ENTORNO

1 TERRENO DA PROPOSTA



- Rua Mansueto Vanz Carpinteiro - Via Coletora
- Rua Olina Zago Zanardo - Via Local
- Rua Antônio Della Costa - Via Local

Características do Lote



PLANO DIRETOR

De acordo com o Plano Diretor da cidade, o terreno está caracterizado por ser uma US1

UNIDADE DE SERVIÇO 1 - US1

PLANTA DE SITUAÇÃO
Escala: 1/750

Índice de aproveitamento

1,5

Parcelamento do Solo

L3

Taxa de Ocupação

Subsolo, Térreo, Pavimento intermediário: 80%
Demais pavimentos: 70%

Restrição de usos no local

3. Saúde
a) Prontos-socorros
e) Estabelecimentos assistenciais de saúde com internação

Altura da Edificação

Altura máxima: 04 pavimentos, limitado a 15,00m de altura

12. Indústrias
d) Indústrias I4

Recuos fundos e laterais

paredes com aberturas: H/18 + 1,40m e nunca inferior a 2,00m.
paredes sem aberturas: H/23 + 1,10m e nunca inferior a 2,00m.

13. Atividades e Serviços de Caráter Especial
b) Casas de detenção
c) Quartéis
m) Estádios
p) instituições para menores

Recuos de Frente

4,00m

Estacionamento de Veículos

Subsolo ou qualquer pavimento observada a Taxa de Ocupação vigente.
Poderá ser utilizado até no máximo 30% da área do recuo de frente para estacionamento.

CONDICIONANTES

ORIENTAÇÃO SOLAR
VENTOS DOMINANTES
TOPOGRAFIA
RUIÍDOS

QUADRANTE

01	02	03	04
EXCELENTE	BOM	RUIM	BOM
ÓTIMO	RUIM	RUIM	ÓTIMO
BOM	BOM	RAZOÁVEL	BOM
RUÍM	RUÍM	BOM	BOM

PONTOS POSITIVOS

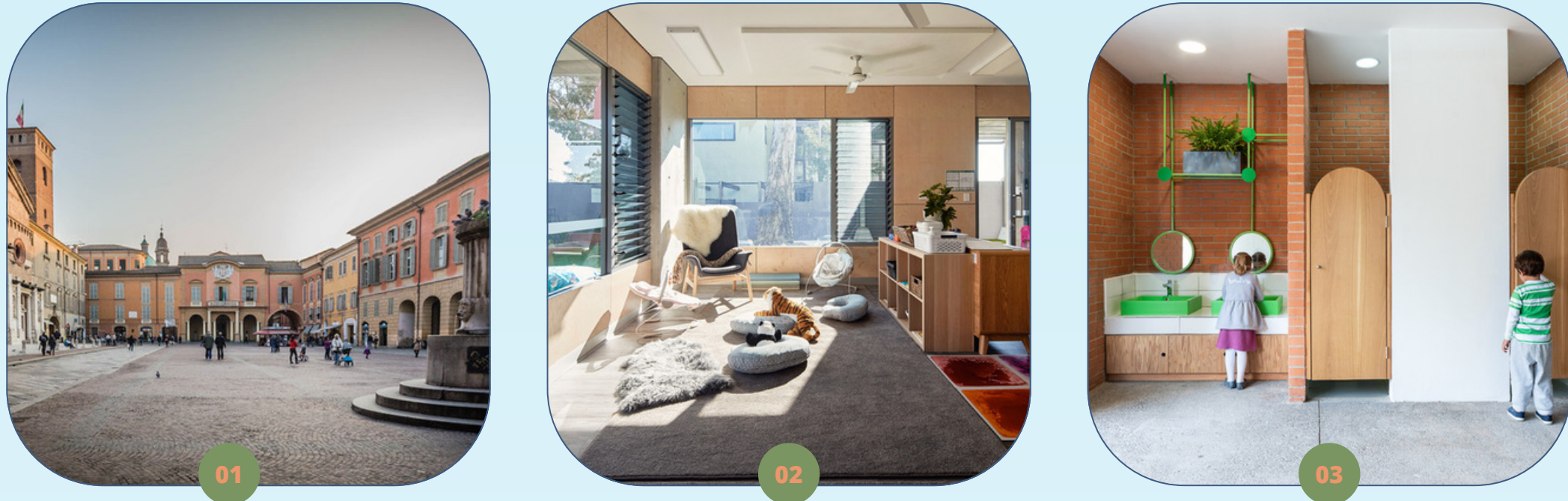
Apresenta condições favoráveis pela localização, visuais e relação com o entorno;
Orientação solar boa
Possui poucos ruídos ao redor

PONTOS NEGATIVOS

Desnível acentuado

ESTUDOS DE CASO

Escola Reggio Emilia



Sua metodologia está focada na valorização de cada criança em sua própria experiência. O fato de colocar as crianças em situações em que elas desenvolvam pesquisas e debates, faz com que o aluno crie seu próprio ponto de vista, o que facilita no processo de percepção de suas identidades como indivíduos, que no futuro irá transformá-los em cidadãos com senso crítico e cientes de seu papel na sociedade para torná-la mais justa

Todos os elementos arquitetônicos presentes no seu interior, fazem parte do material das aulas. O teto, por exemplo, é utilizado para expor as obras de artes produzidas pelos próprios alunos. A área dos banheiros também foi projetada e pensada de forma lúdica, além de que foi tudo projetado para a escala de uma criança, o que aumenta o sentimento de pertencimento ao local.

Escola Infantil Dyrehaven / GinnerupArkitekter



Essa escola foi projetada, pensando na ludicidade como foco principal. Os arquitetos responsáveis utilizaram elementos específicos para cada ambiente, principalmente nos corredores e banheiros, por serem espaços que, muitas vezes, se tornam caóticos. Então, o planejamento foi fazer uso da cor verde, com o objetivo de trazer mais calma ao ambiente

O objetivo é que as crianças consigam se apropriar dos espaços de forma simples e prática. Foi projetado um ambiente que permitisse receber estímulos do externo, como o aroma dos jardins, o vento e a chuva, ou até mesmo as texturas das superfícies. A sala central oferece um espaço onde as crianças têm a oportunidade de preparar os próprios alimentos

Escola Infantil Tsukushi Foresta Karankoro



Como as crianças percebem o mundo de forma diferente do adulto, foi necessário tornar os ambientes o mais espontâneos e dinâmicos possíveis, tendo como objetivo principal ter espaços nos quais as crianças pudessem cultivar sua imaginação e curiosidade

Na parte da cantina, foram evitados, ao máximo, espaços sem uso, com isso criaram estruturas de colunas e vigas, que além de dar uma estética visual muito boa, trazem a resistência do edifício. Essas estruturas estão dispostas em formato de cruz que vai até o teto. Essa escolha estrutural traz uma sensação de grandeza e profundidade

PROGRAMA DE NECESSIDADES

SERVIÇO / TÉCNICO

Abrigo de gás	3,00 m ²
Abrigo de lixo	4,00 m ²
Reservatório	20L
Vagas de estacionamento	25 vagas
Acesso Coberto - crianças/pais	30,00 m ²

Sem determinação de área

Acesso de serviço
Área de carga/descarga (coberta)
Leitor de Luz e Água
Mastros para bandeiras

COZINHA

Triagem e Lavagem	7,40 m ²
Despensa	12,50 m ²
Sala nutricionista	6,80 m ²
Vestiários/Sanitários	15,00 m ²
Copa funcionários	6,22 m ²
Lavanderia	6,75 m ²
Pátio de Serviço	27,50 m ²
DML	4,75 m ²

Sem determinação de área

Pré-preparo	Devolução
Cocção	Higienização
Empratamento/distribuição	

REFEITÓRIO

Refeitório	80,85 m ²
Sanitários	20,80 m ²

Sem determinação de área

Lavatórios

ADMINISTRATIVO

Recepção + Sala de espera	28,80 m ²
Salas administrativas	15 func.
Sala de reuniões	20 pessoas
Sala dos professores	12 pessoas
Arquivo	4,32 m ²
Sanitários	3,00 m ²
Sanitário Acessível	5,50 m ²
Almoxarifado	8,00 m ²
Direção / Coordenação	20,00 m ²

EDUCATIVO

0 à 1 ano e 6 meses	
Salas de aula	4 salas de 24,30 m ²
Fraldário	18,90 m ²
Berçário	28,80 m ²
Solário	34,00 m ²
Lactário	10,00 m ²
Amamentação	15,20 m ²

1 ano e 7 meses à 3 ano e 11 meses	
Salas de aula	4 salas de 24,30 m ²
Fraldário	18,90 m ²
Berçário	28,80 m ²
Solário	34,00 m ²

4 anos à 5 ano e 11 meses	
Salas de aula	4 salas de 30,00 m ²
Banheiros Infantis	20,40 m ²
Solário	32,42 m ²
Sala multiuso	38,00 m ²
Berçários	16,20 m ²

RECREAÇÃO

Playground	91,60 m ²
Pátio externo	350,00 m ²
Pátio coberto	180,00 m ²
Jardim	15,00 m ²
Horta	20,00 m ²

EVENTOS

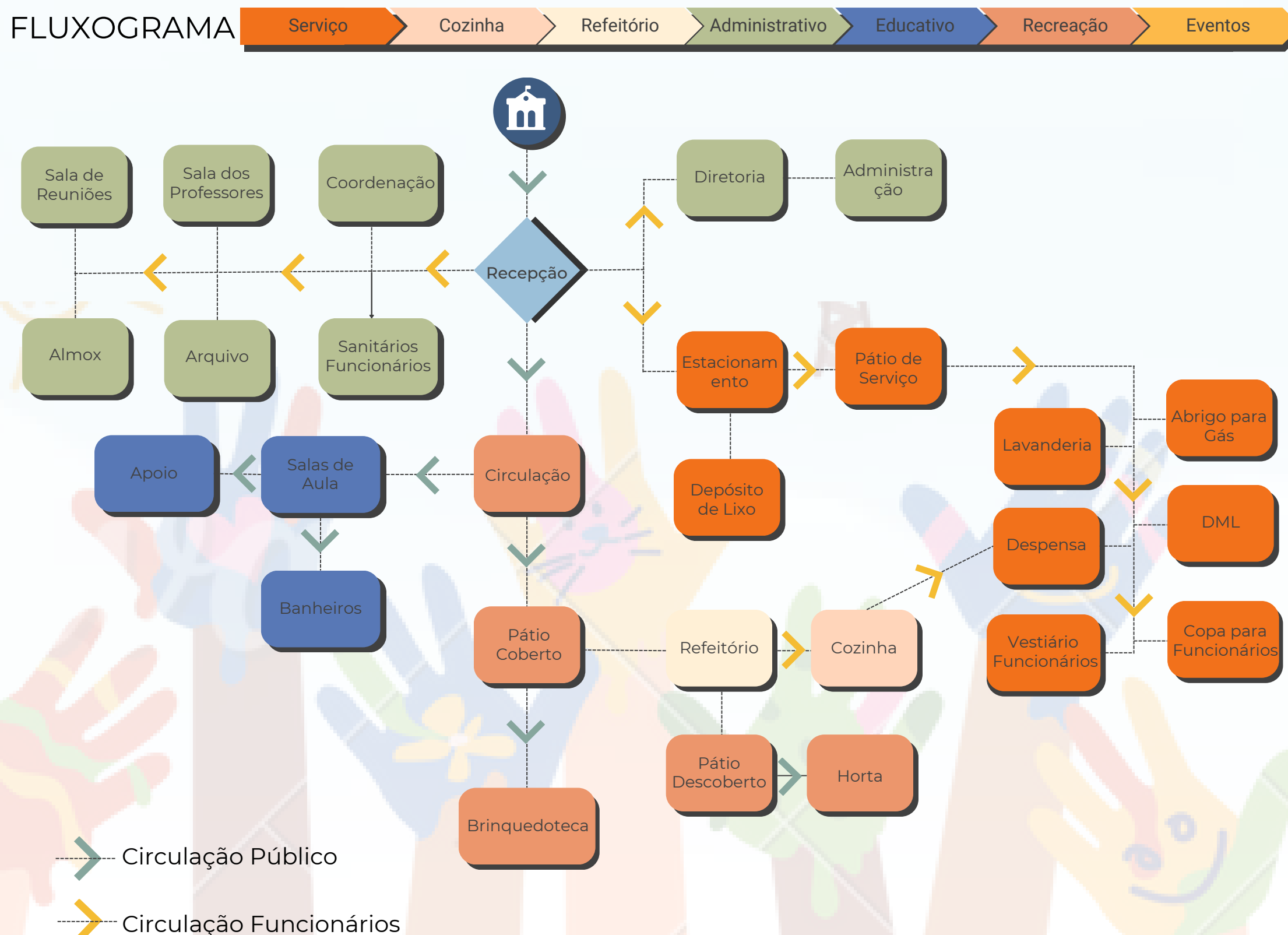
Auditório com: depósito coxia sanitários camarim foyer sala de projeção	200 pessoas
---	-------------

CONCEITO



O conceito do anteprojeto surge a partir do estudo das metodologias citadas neste trabalho, sendo possível destacar a liberdade como sendo um fator de extrema importância para um desenvolvimento e aprendizado satisfatório no ensino infantil. Tendo isso em mente, este estudo preliminar visa utilizar essa forma de ensino, oferecendo mais autonomia e respeitando o espaço e a criança propriamente dita.

FLUXOGRAMA



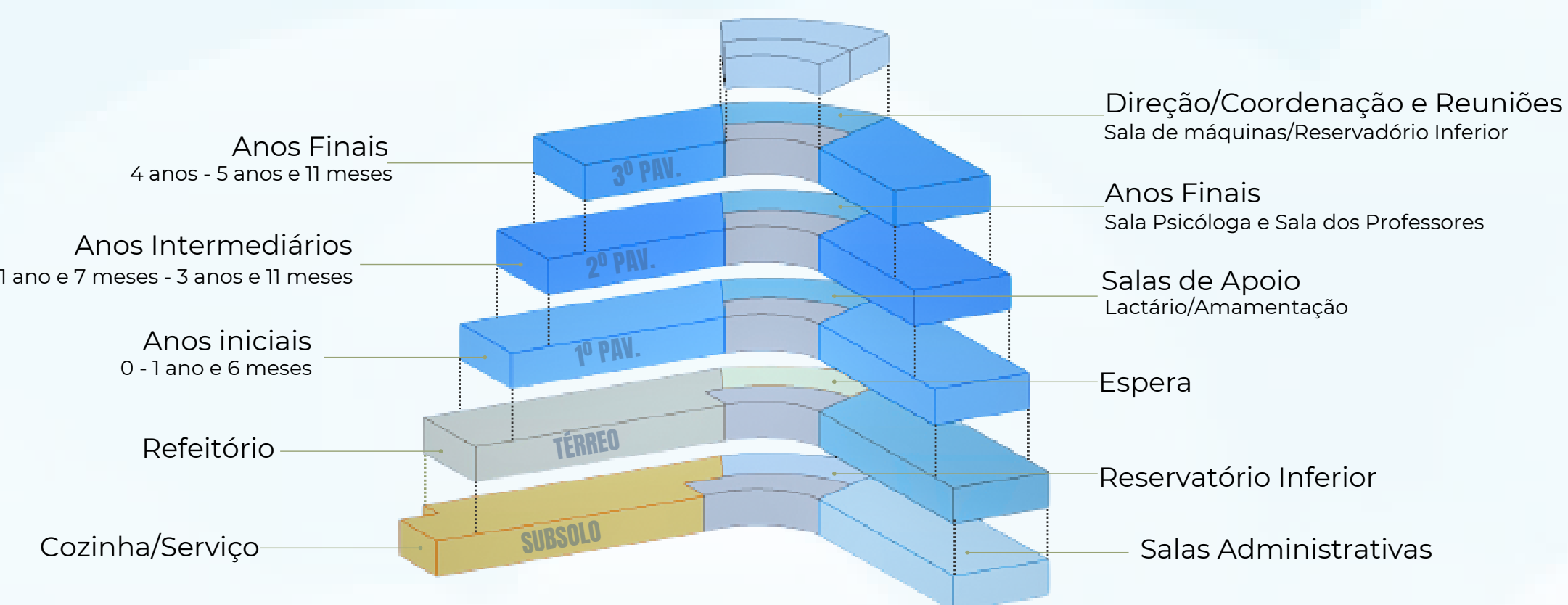
SETORIZAÇÃO



FONTES IMAGENS

- 01 Fonte: Nicola/Flickr
- 02 Fonte: Peter Bennetts
- 03 Fonte: Casablanca
- 04 Fonte: Ulrik Tofte Olesen
- 05 Fonte: Ulrik Tofte Olesen
- 06 Fonte: Ulrik Tofte Olesen
- 07 Fonte: Koji Fujii / TOREAL
- 08 Fonte: Koji Fujii / TOREAL
- 09 Fonte: Koji Fujii / TOREAL
- 10 Fonte: GTL CONCRETO
- 11 Fonte: AÇOS POP
- 12 Fonte: LAJES JUNDIAÍ
- 13 Fonte: Weiku
- 14 Fonte: Imperbuild
- 15 Fonte: Viva Decora.
- 16 Fonte: ecotecnologias
- 17 Fonte: Onnis Luque, 2021
- 18 Fonte: Onnis Luque, 2021
- 19 Fonte: Onnis Luque, 2021
- 20 Fonte: Hiroyuki Oki
- 21 Fonte: Hiroyuki Oki
- 22 Fonte: Studio Bauhaus, 2021
- 23 Fonte: Duc Nguyen, 2020
- 24 Fonte: Duc Nguyen, 2020
- 25 Fonte: Brigida González, 2013
- 26 Fonte: Hiroyuki Oki, 2020
- 27 Fonte: Dave Burk, 2021
- 28 Fonte: Dave Burk, 2021

Torre Técnica
Sala de máquinas / Reservatório Superior



Foi optado por dispor as Salas de Aula à partir do 2º pavimento, seguindo cada ano por pavimento, remetendo a “escada” do desenvolvimento cognitivo de *Piaget*. Assim, conforme as etapas os alunos passarão para o próximo pavimento.

A forma escalonada também foi pensada propositalmente para remeter o conceito, além de trazer mais movimento, leveza e sofisticação para a edificação.

REFERÊNCIAS ESTUDOS DE CASO

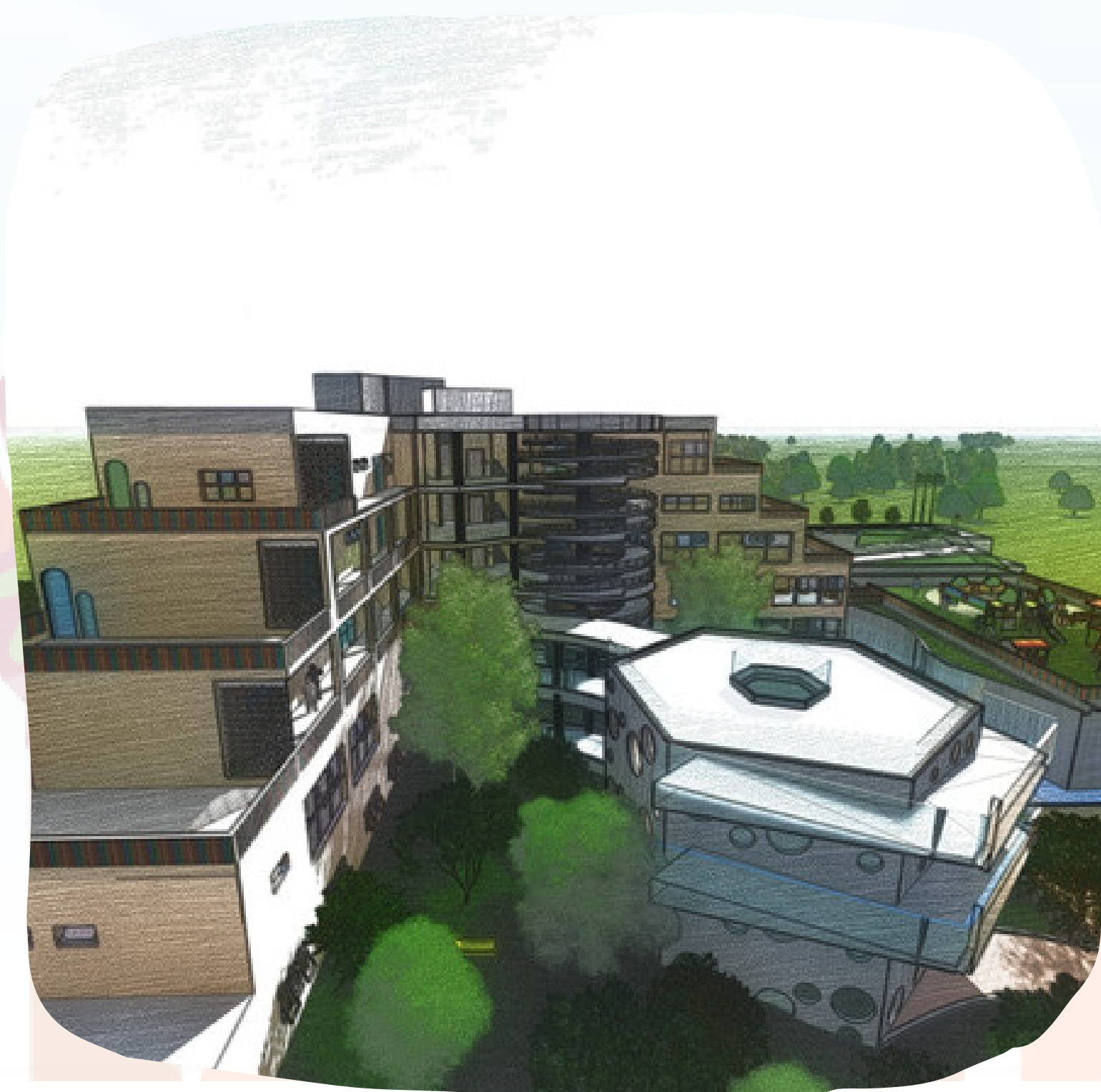
- 01 à 03 REDAÇÃO. Como Reggio Emilia, na Itália, virou referência em educação infantil. 22 jun. 2020. Disponível em: <https://desafiosdaeducacao.com.br/reggio-emilia-educacao-infantil/>. Acesso em: 10 abr. 2023.
- 04 à 06 ESCOLA Infantil Dyrehaven / GinnerupArkitekter" [Children's House Dyrehaven / GinnerupArkitekter]. ArchDaily Brasil. 11 Feb 2022. Disponível em: <https://www.archdaily.com.br/br/976562/escola-infantil-dyrehaven-ginneruparkitekter>. Acesso em: 03 abr. 2023.
- 07 à 09 ESCOLA Infantil Tsukushi Foresta Karankoro / UID Architects" [Tsukushi Nursery School Foresta Karankoro / UID Architects]. ArchDaily Brasil. 24 Set 2021. Disponível em: <https://www.archdaily.com.br/br/969046/escola-infantil-tsukushi-foresta-karankoro-uid-architects>. Acesso em: 03 abr. 2023.

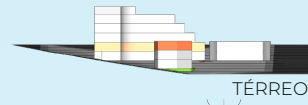
1 Foi possível observar que a Rua Mansueto Vanz Carpinteiro é a ideia para se ter o acesso principal da Escola Infantil. Sua topografia também foi um ponto importante para a escolha de locação dos blocos necessários para cada setor da edificação.

2 Por se tratar de um terreno que não possui lindeiros fazendo divisa, sendo contornado por ruas, facilitou todos os acessos necessários as edificações, possibilitando um fluxo coerente entre elas.

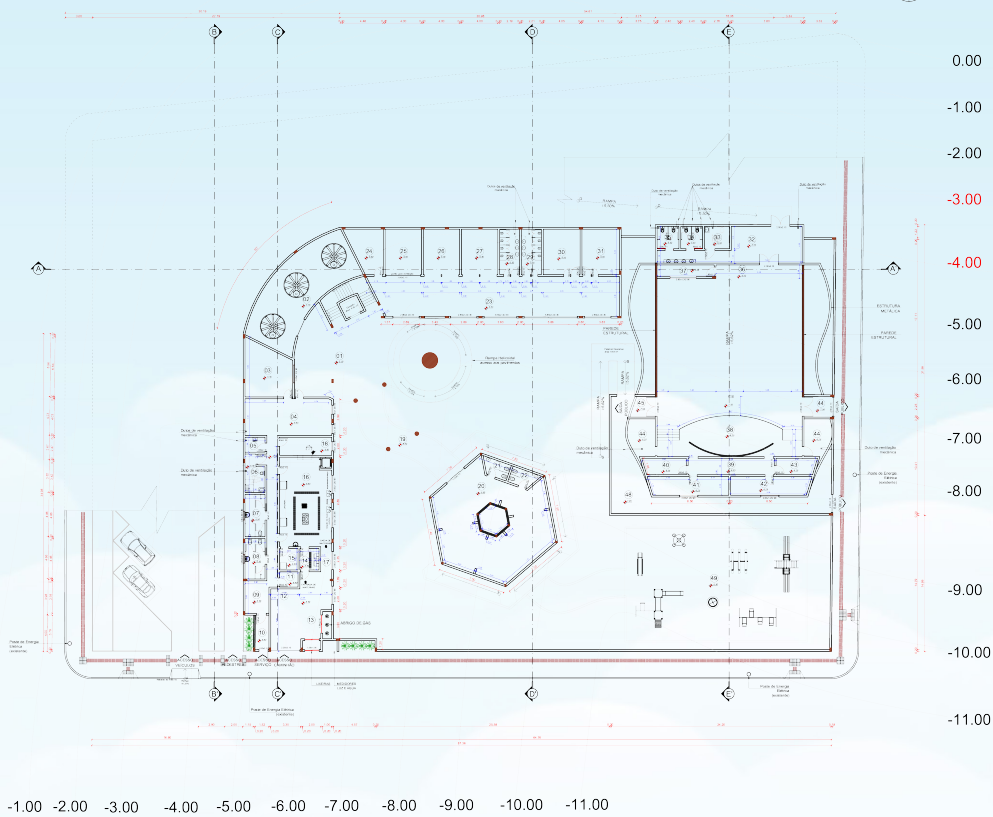
3 Todas as circulações possuem 3,00 metros de larguras para proporcionar acessibilidade e mais conforto para os usuários.

Optou-se por padronizar as dimensões de recuos, utilizando 4,00 metros em ambos os quatro lados. Essas laterais serão utilizadas como espaços verdes da Escola, contendo árvores frutíferas (que poderão ser colhidas e ingeridas pelas próprias crianças), entre outras espécies de vegetação.





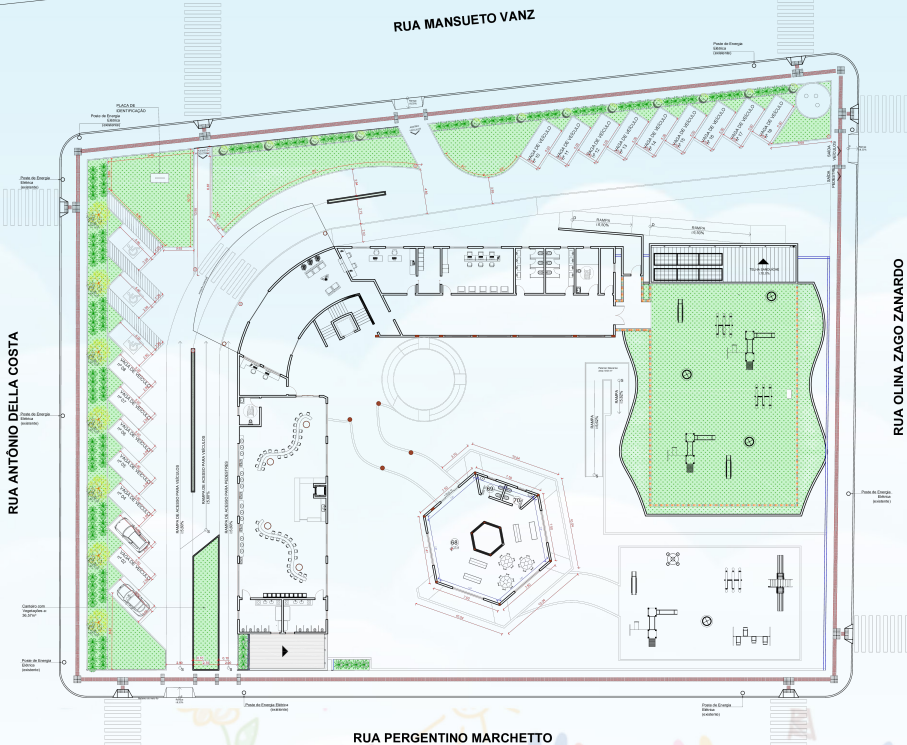
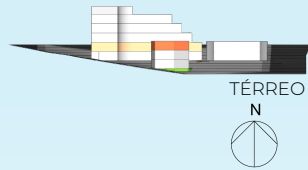
TÉRREO



IMPLANTAÇÃO E TÉRREO - TÉCNICA
Escala 1:200

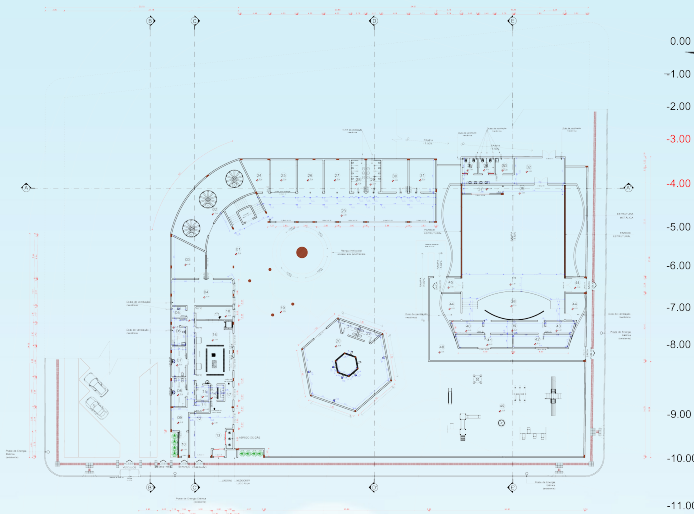
LEGENDA - AMBIENTES

48	SALA DE ESPERA	Área 219,65 m ²	P. Porcelanato
49	CIRCULAÇÃO CONTROLADA	Área 44,54 m ²	P. Embracilhado
50	CORREDOR	Área 28,50 m ²	P. Porcelanato
51	SALA DE RECEPÇÃO-CONTROLE	Área 32,42 m ²	P. Porcelanato
52	ARQUIVO	Área 3,62 m ²	P. Porcelanato
53	SALA ADMINISTRATIVA	Área 7,93 m ²	P. Porcelanato
54	SANITÁRIOS FEMININO	Área 15,50 m ²	P. Porcelanato
55	SANITÁRIOS MASCULINO	Área 15,50 m ²	P. Porcelanato
56	SANITÁRIO ACESSÍVEL	Área 24,76 m ²	P. Porcelanato
57	DMR	Área 7,00 m ²	P. Porcelanato
58	SALIDA DE EMERGÊNCIA	Área 22,38 m ²	P. Porcelanato
59	PLAY GROUND	Área 3,42 m ²	P. Porcelanato
60	CIRCULAÇÃO INTERNA	Área 18,11 m ²	P. Porcelanato
61	GUARITA	Área 18,11 m ²	P. Porcelanato
62	SANITÁRIO ACESSÍVEL	Área 6,71 m ²	P. Porcelanato
63	REFEITÓRIO	Área 4,77 m ²	P. Porcelanato
64	DISTRIBUIÇÃO ALIMENTOS	Área 56,45 m ²	P. Porcelanato
65	SANITÁRIOS FEMININO	Área 16,63 m ²	P. Porcelanato
66	SANITÁRIOS MASCULINO	Área 16,65 m ²	P. Porcelanato
67	PASSARELA	Área 39,63 m ²	P. Porcelanato
68	BIBLIOTECA	Área 125,05 m ²	P. Porcelanato
69	SANITÁRIO FEMININO	Área 13,94 m ²	P. Porcelanato
70	SANITÁRIO MASCULINO	Área 13,04 m ²	P. Porcelanato



IMPLANTAÇÃO E TÉRREO - MOBILIADA
Escala 1:200





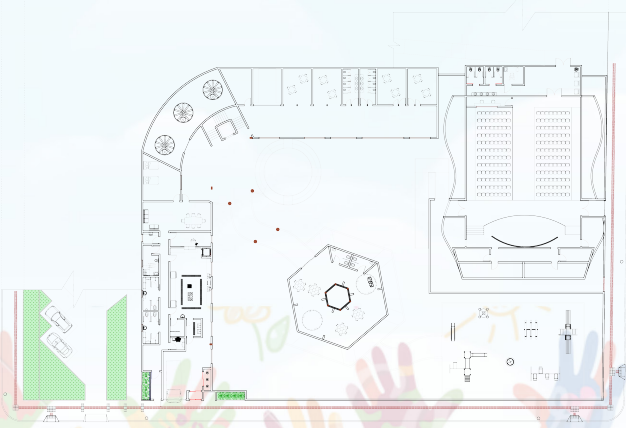
SUBSOLO

LEGENDA - AMBIENTES

01	CIRCULAÇÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
02	RECEPCÃO/REDEÇÃO	Área 84,84 m²	P. Pavimentado
03	DESPORTO/RECREAÇÃO	Área 23,07 m²	P. Pavimentado
04	COPA/RECREAÇÃO	Área 24,22 m²	P. Pavimentado
05	DEP.	Área 24,22 m²	P. Pavimentado
06	SALA DE ATIVIDADES	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
07	VESTIBULHANGAR	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
08	SALA DE DESPORTO	Área 41,01 m²	P. Pavimentado
09	SALA DE DESPORTO	Área 41,01 m²	P. Pavimentado
10	SALA DE DESPORTO	Área 23,07 m²	P. Pavimentado
11	CANTINA/COZINHA	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
12	LOUÇARIA	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
13	LOUÇARIA	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
14	SALA DE ATIVIDADES	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
15	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
16	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
17	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
18	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
19	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
20	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
21	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
22	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
23	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
24	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
25	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
26	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
27	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
28	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
29	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
30	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
31	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
32	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
33	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
34	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
35	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
36	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
37	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
38	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
39	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
40	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
41	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
42	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
43	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
44	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
45	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
46	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
47	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
48	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
49	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
50	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
51	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
52	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
53	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
54	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
55	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
56	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
57	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
58	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
59	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
60	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
61	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
62	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
63	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
64	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
65	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
66	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
67	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
68	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
69	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
70	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
71	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
72	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
73	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
74	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
75	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
76	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
77	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
78	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
79	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
80	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
81	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
82	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
83	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
84	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
85	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
86	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
87	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
88	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
89	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
90	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
91	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
92	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
93	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
94	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
95	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
96	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
97	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
98	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
99	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado
100	RECEPCÃO	Área 10,34 m²	P. Pavimentado

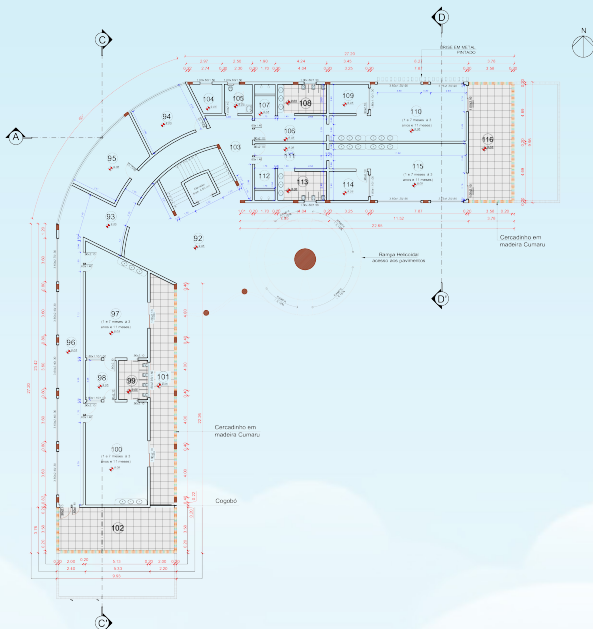
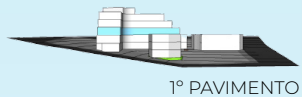
0.00 -1.00 -2.00 -3.00 -4.00 -5.00 -6.00 -7.00 -8.00 -9.00 -10.00 -11.00

PLANTA BAIXA SUBSOLO - TÉCNICA
Escala 1:200

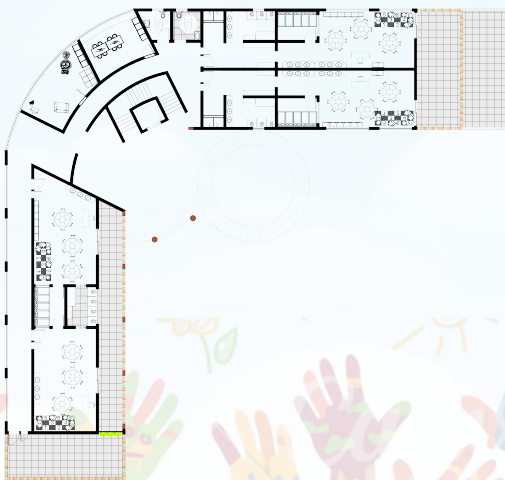


PLANTA BAIXA SUBSOLO - MOBILIADA
Escala 1:200



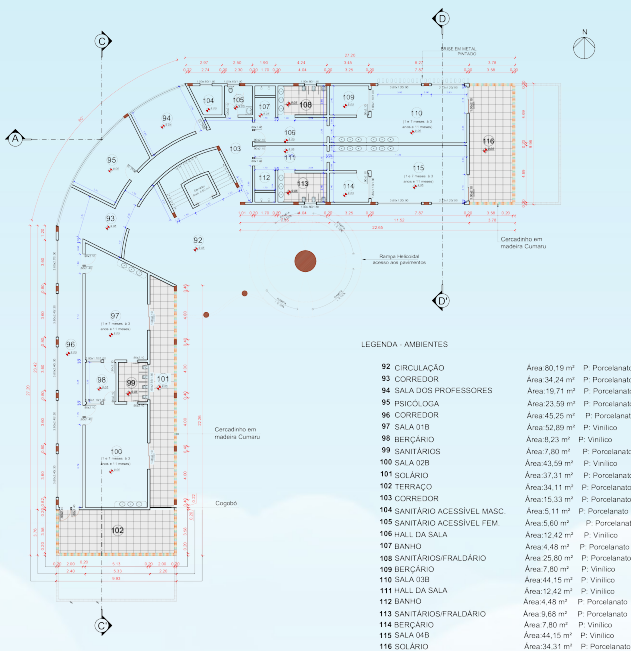


PLANTA BAIXA TÉCNICA - 1º PAVIMENTO
Escala 1:175



PLANTA BAIXA MOBILIADA - 1º PAVIMENTO
Escala 1:175





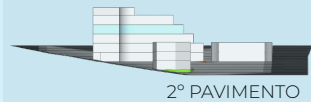
LEGENDA - AMBIENTES

92 CIRCULAÇÃO	Área 60,16 m ²	P. Porcelanato
93 CORREDOR	Área 34,24 m ²	P. Porcelanato
94 SALA DOS PROFESSORES	Área 19,71 m ²	P. Porcelanato
95 PSICOD. OCA	Área 23,59 m ²	P. Porcelanato
96 CORREDOR	Área 43,26 m ²	P. Porcelanato
97 SALA OIB	Área 52,89 m ²	P. Vinílico
98 BERÇÁRIO	Área 8,23 m ²	P. Vinílico
99 SANITÁRIOS	Área 7,80 m ²	P. Porcelanato
100 SALA OIB	Área 52,59 m ²	P. Vinílico
101 SOLÁRIO	Área 37,31 m ²	P. Porcelanato
102 TERRAÇO	Área 34,11 m ²	P. Porcelanato
103 CORREDOR	Área 15,33 m ²	P. Porcelanato
104 SANITÁRIO ACESSÍVEL MASC.	Área 5,11 m ²	P. Porcelanato
105 SANITÁRIO ACESSÍVEL FEM.	Área 5,60 m ²	P. Porcelanato
106 HALL DA SALA	Área 12,42 m ²	P. Vinílico
107 BANHO	Área 4,48 m ²	P. Porcelanato
108 SANITÁRIOS/FRALDÁRIO	Área 25,80 m ²	P. Porcelanato
109 BERÇÁRIO	Área 7,80 m ²	P. Vinílico
110 SALA OIB	Área 44,16 m ²	P. Vinílico
111 HALL DA SALA	Área 15,42 m ²	P. Vinílico
112 BANHO	Área 4,48 m ²	P. Porcelanato
113 SANITÁRIOS/FRALDÁRIO	Área 9,68 m ²	P. Porcelanato
114 BERÇÁRIO	Área 7,80 m ²	P. Vinílico
115 SALA OIB	Área 44,16 m ²	P. Vinílico
116 SOLÁRIO	Área 34,31 m ²	P. Porcelanato

PLANTA BAIXA 2º PAVIMENTO - TÉCNICA
Escala 1:150



PLANTA BAIXA 2º PAVIMENTO - MOBILIADA
Escala 1:150



2º PAVIMENTO

No 2º pavimento, foram distribuídas quatro salas de aula para atender crianças da faixa etária de 1 ano e 7 meses à 3 anos e 11 meses. Cada sala de aula conta com um fraldário/sanitário e uma sala de berçário. Todas as sala contam com cabideiros próximos a porta de entrada e armário para colocar os sapatos.

As salas de aula foram projetadas para serem bem lúdicas, com o intuito de fornecer a quantidade necessária de estímulos para que as crianças possam se desenvolver naturalmente e adequadamente.

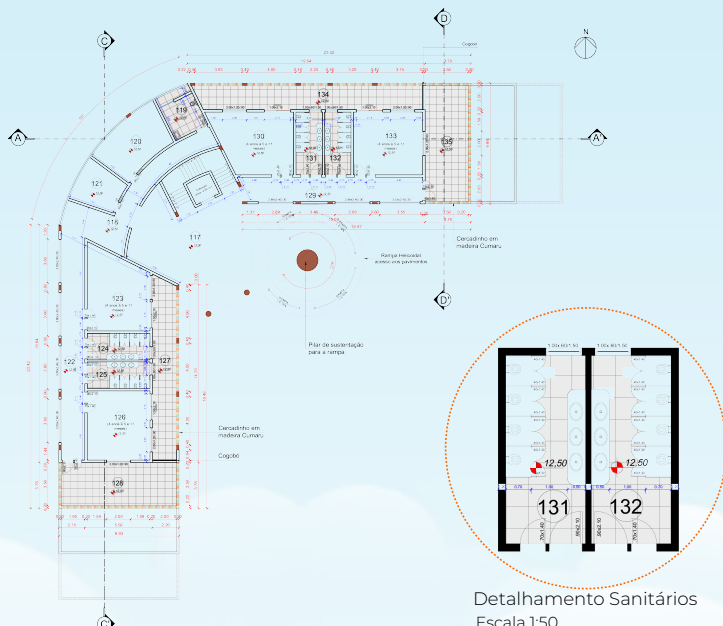
Para compor os espaços, foram utilizados materiais de madeira ou que imitassem sua cor, para trazer mais leveza.

Nas paredes internas foram utilizadas cores mais suaves, com o objetivo trazer calma e foco para o ambiente.



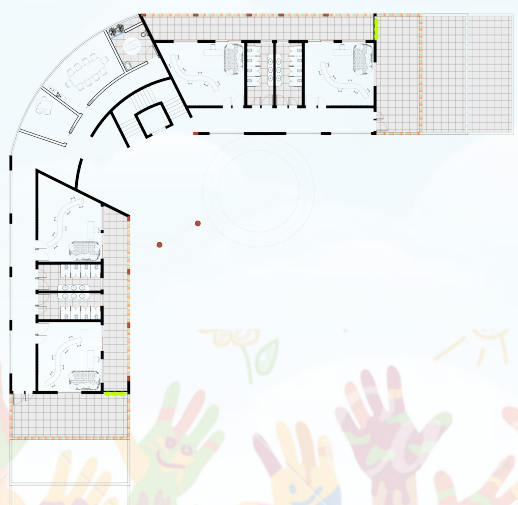
VOLUMETRIA INTERNA



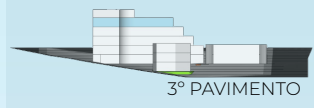


Detalhamento Sanitários
Escala 1:50

PLANTA BAIXA 3º PAVIMENTO - TÉCNICA
Escala 1:150



PLANTA BAIXA 3º PAVIMENTO - MOBILIADA
Escala 1:150



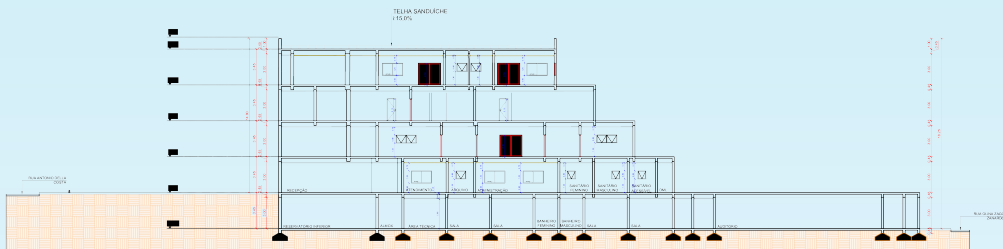
No 3º pavimento, foram distribuídas quatro salas de aula para atender crianças da faixa etária de 4 anos a 5 anos e 11 meses. Cada sala de aula conta com

LEGENDA - AMBIENTES

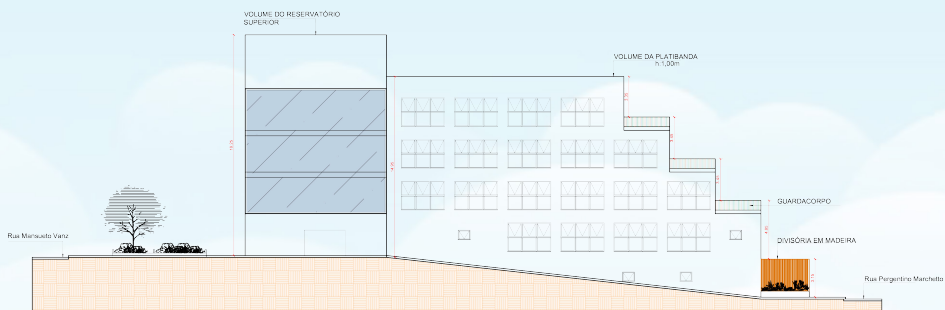
117	CIRCULAÇÃO	Área: 82,19 m²	P. Porcelanato
118	CORREDOR	Área: 35,00 m²	P. Porcelanato
119	SANITÁRIO ACESSÍVEL	Área: 11,15 m²	P. Porcelanato
120	SALA DE REUNIÕES	Área: 25,55 m²	P. Porcelanato
121	DIREToria COORDENADORA	Área: 17,20 m²	P. Porcelanato
122	CORREDOR	Área: 33,33 m²	P. Porcelanato
123	SALA DFC	Área: 31,60 m²	P. Vinílico
124	SANITÁRIOS FEMININO	Área: 11,41 m²	P. Porcelanato
125	SANITÁRIOS MASCULINO	Área: 11,41 m²	P. Porcelanato
126	SALA DFC	Área: 29,85 m²	P. Vinílico
127	SOLÁRIO	Área: 29,75 m²	P. Porcelanato
128	TERRAÇO	Área: 34,11 m²	P. Porcelanato
129	CORREDOR	Área: 29,65 m²	P. Porcelanato
130	SALA DFC	Área: 31,36 m²	P. Vinílico
131	SANITÁRIOS FEMININO	Área: 11,41 m²	P. Porcelanato
132	SANITÁRIOS MASCULINO	Área: 11,41 m²	P. Porcelanato
133	SALA DFC	Área: 29,63 m²	P. Vinílico
134	SOLÁRIO	Área: 37,25 m²	P. Porcelanato
135	TERRAÇO	Área: 34,11 m²	P. Porcelanato

VOLUMETRIA INTERNA

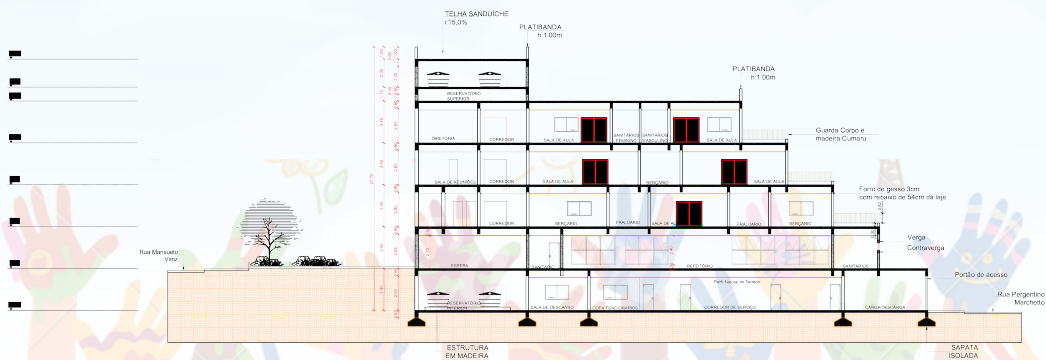




CORTE A-A'
Escala 1:175

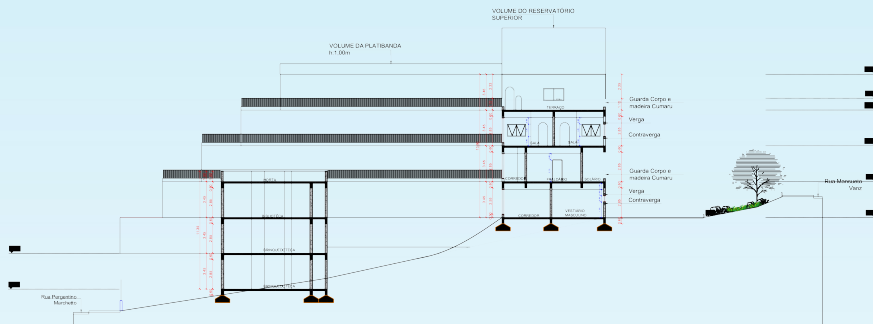


CORTE B-B'
Escala 1:175

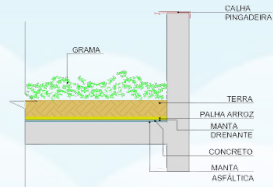


CORTE C-C'
Escala 1:175

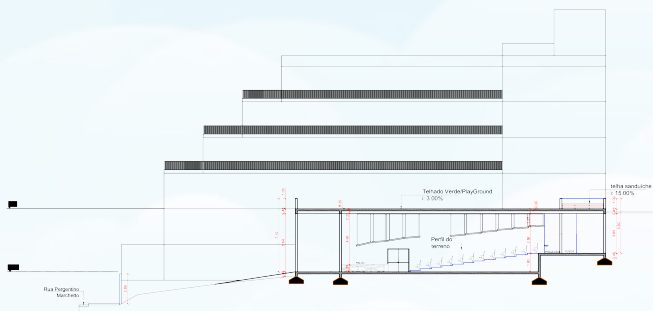




CORTE D-D'
Escala 1:175



DETALHAMENTO
COBERTURA VERDE
S/E



CORTE E-E'
Escala 1:175

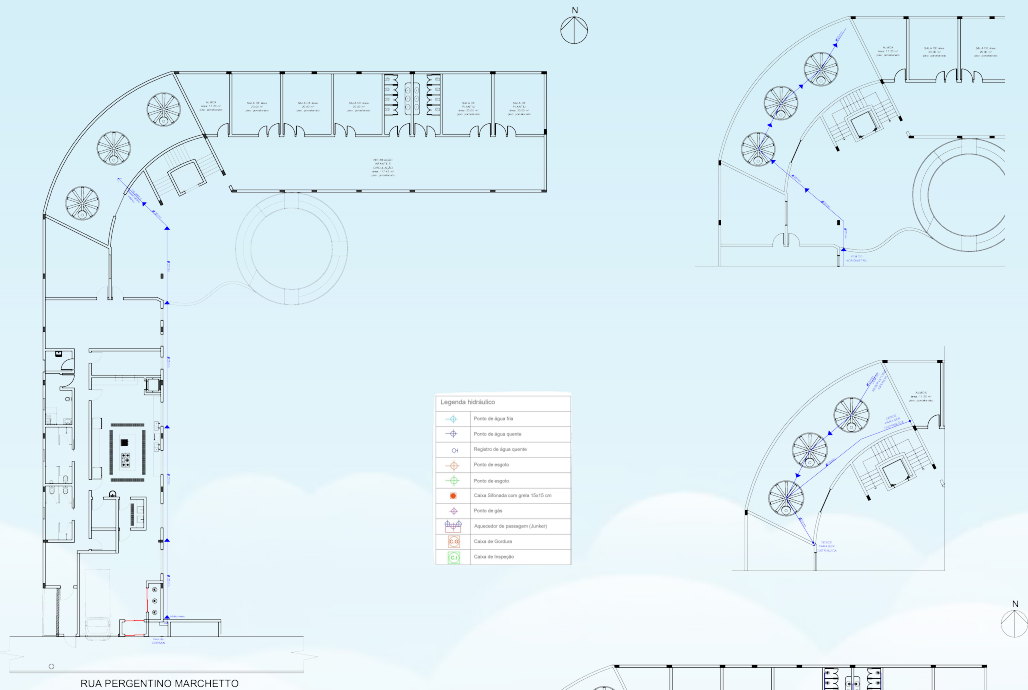


FACHADA NORTE
S/E



FACHADA NORTE
S/E





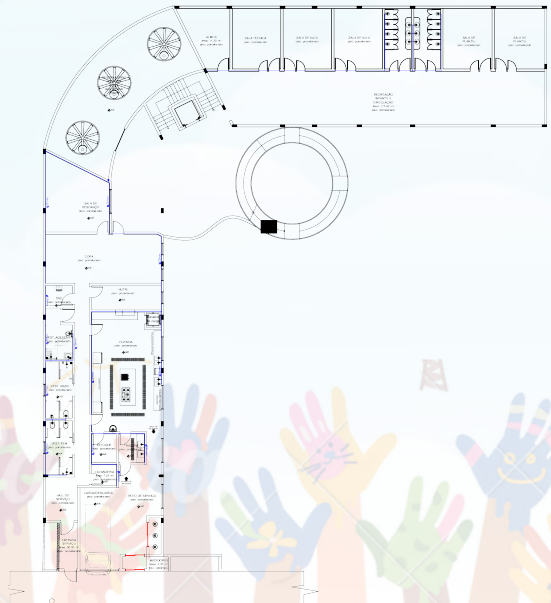
RUA PERGENTINO MARCHETTO
PROJETO HIDRÁULICO - SUBSOLO
 Escala 1:175

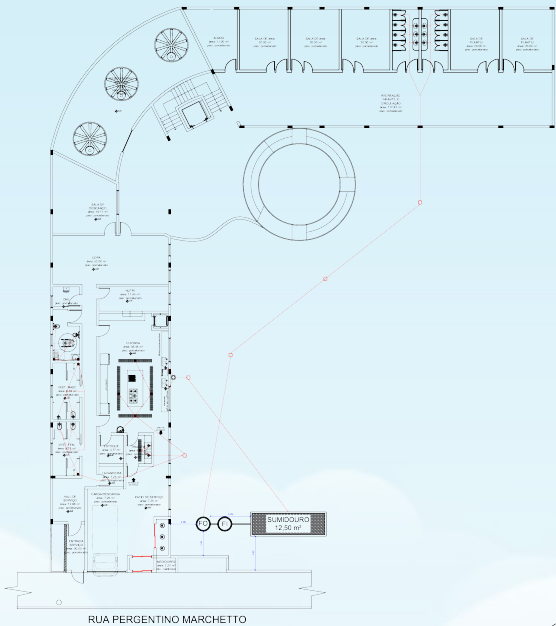
RESERVATÓRIOS

Para o abastecimento de água do projeto Escolar, foram utilizados reservatórios de capacidade de 12.000 litros, considerando sempre 60 cm necessários para a circulação em volta dos mesmos.



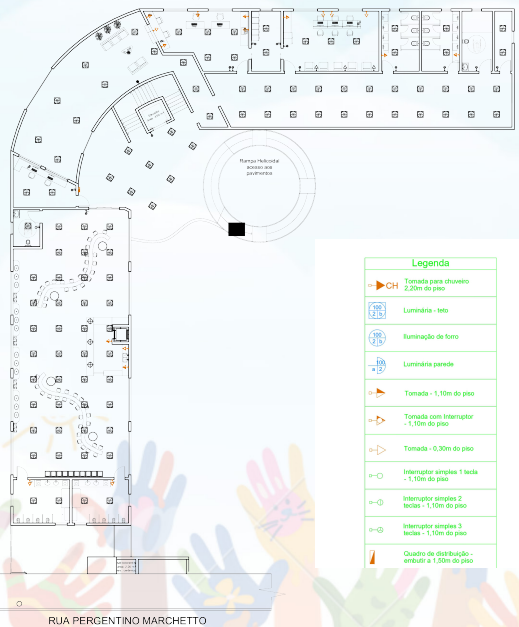
Dividiu-se em 6 reservatórios de polietileno, sendo 3 reservatórios de 2.000 litros cada no ambiente inferior do projeto, e 3 reservatórios de 2.000 litros cada na parte superior.





Legenda hidráulica	
	Ponto de água fria
	Ponto de água quente
	Registo de água quente
	Ponto de esgoto
	Ponto de esgoto
	Cabelestrada com grela 15x15 cm
	Ponto de gás
	Aquecedor de passagens (Lurax)
	Cabele de Ondulas
	Cabele de Injeção

PROJETO HIDROSSANITÁRIO - TÉRREO
Escala 1:150



Legenda	
	CH Tomada para chuveiro 2,30m do piso
	Luminária - teto
	Iluminação de teto
	Luminária parede
	Tomada - 1,10m do piso
	Tomada com Interruptor - 1,10m do piso
	Tomada - 0,30m do piso
	Interruptor simples 1 linha - 1,10m do piso
	Interruptor simples 2 linhas - 1,10m do piso
	Interruptor simples 3 linhas - 1,10m do piso
	Quadro de distribuição-embutir a 1,50m do piso

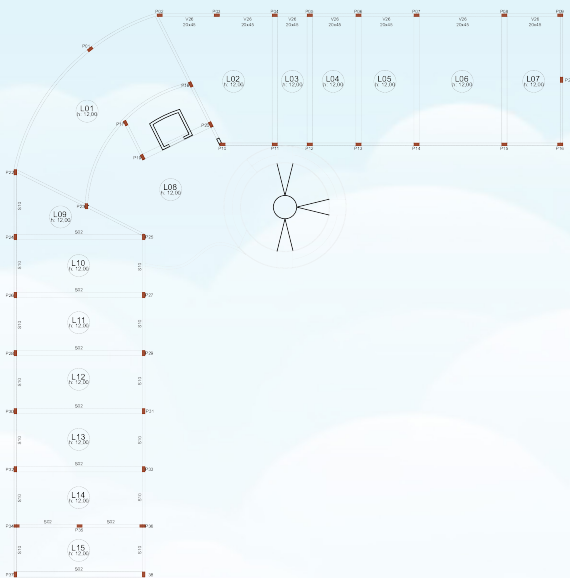
PROJETO ELÉTRICO - TÉRREO
Escala 1:150





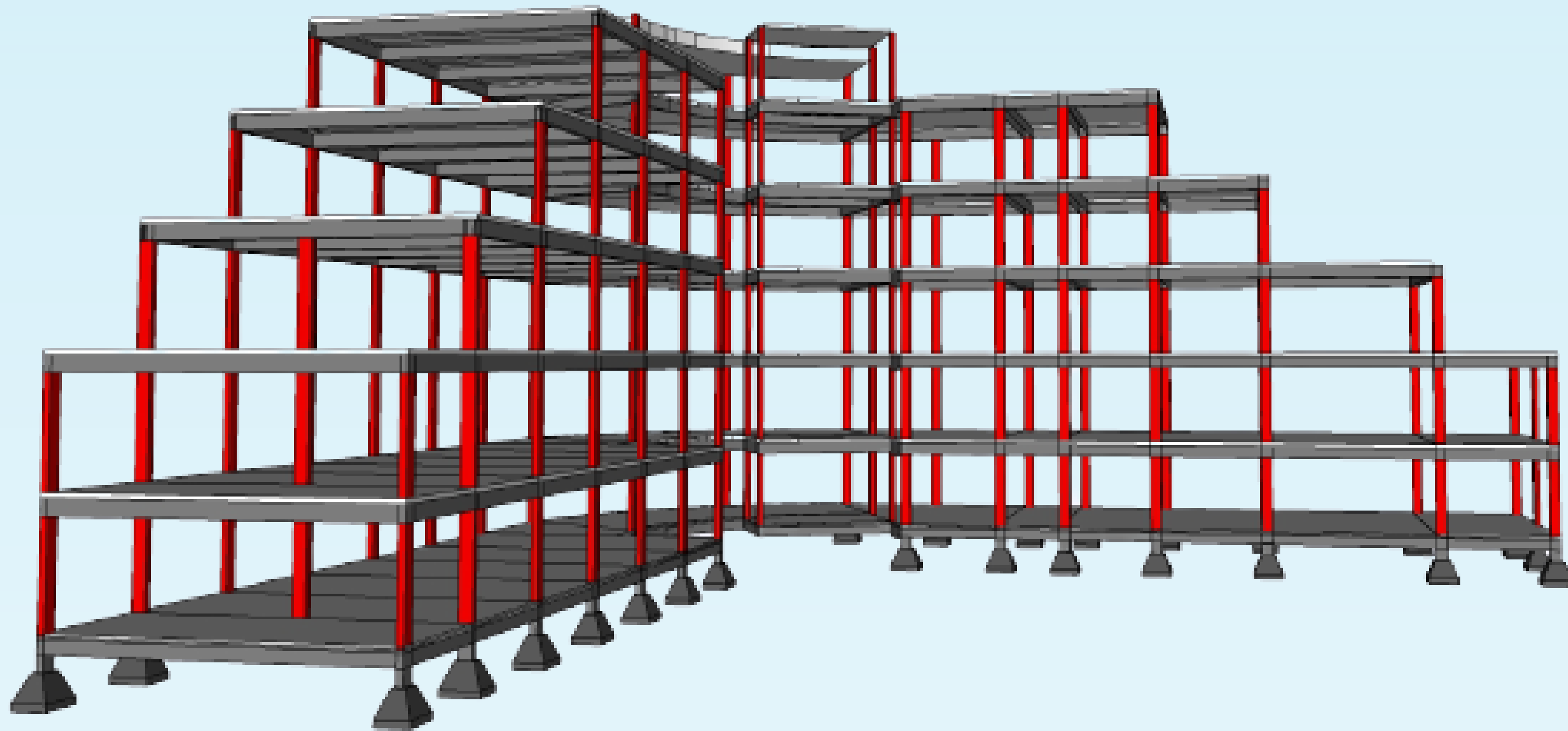
PLANTA DE FORMA - SUBSOLO
Escala 1:150



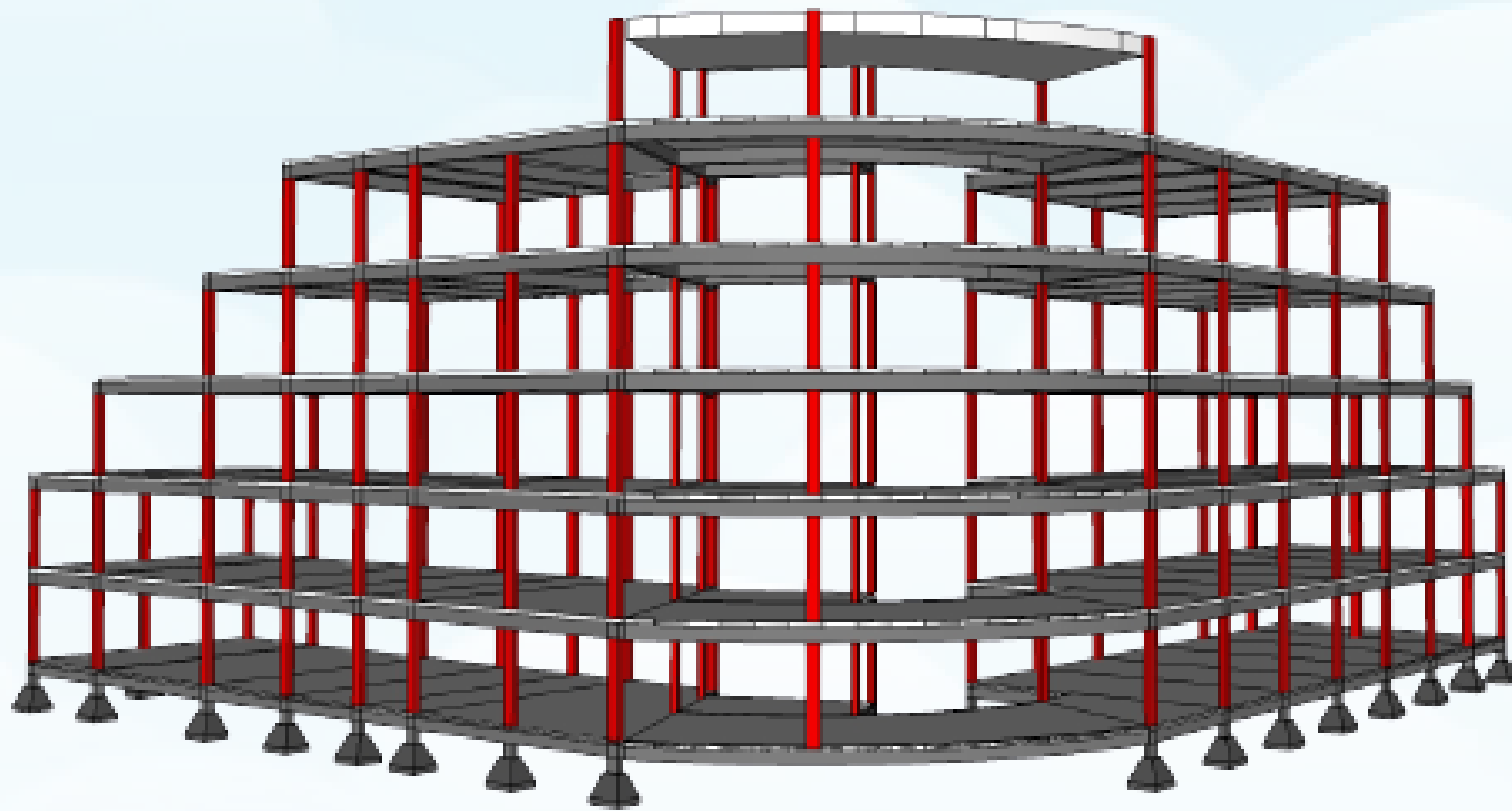


PLANTA DE FORMA - TÉRREO
Escala 1:150

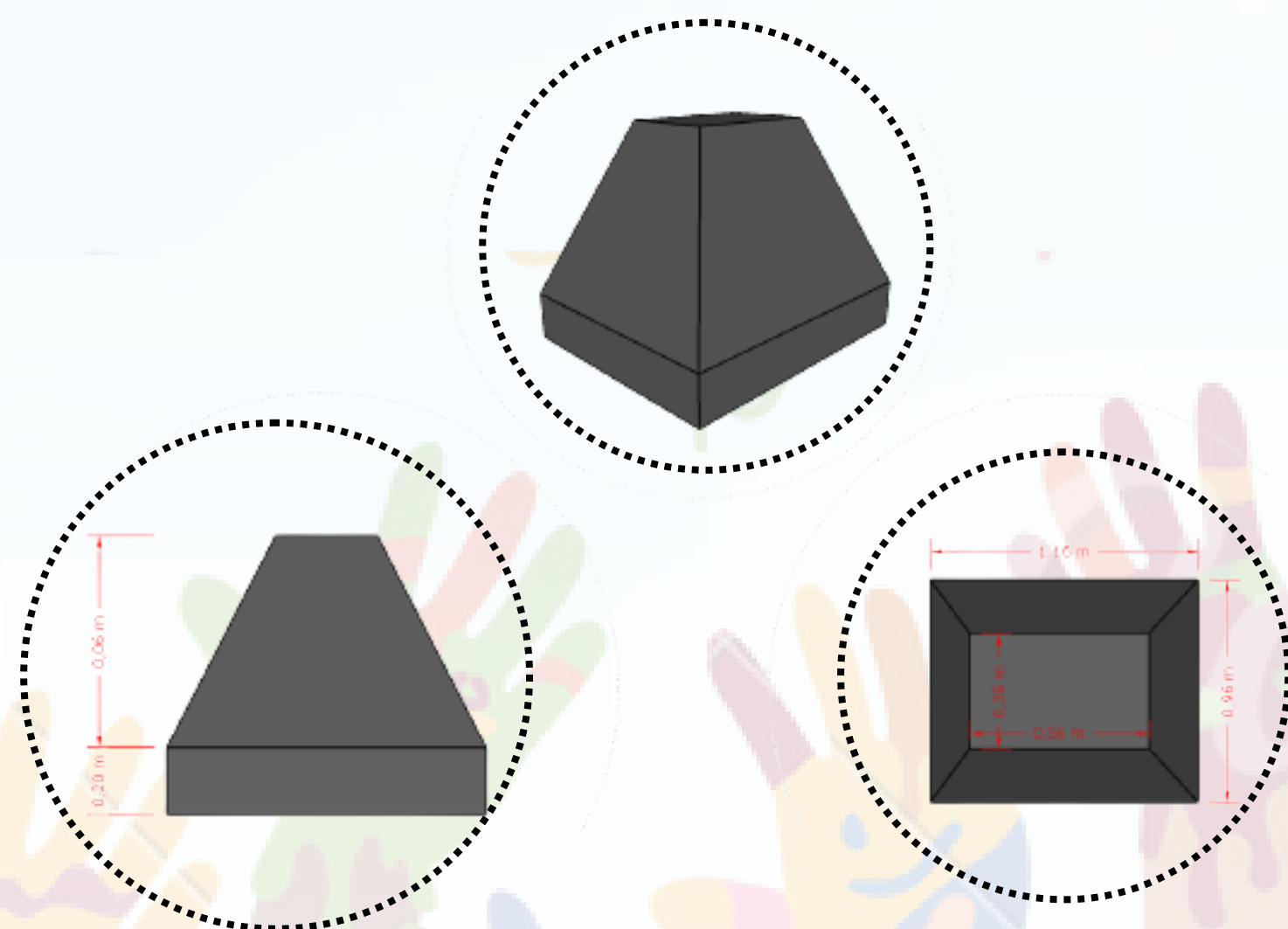




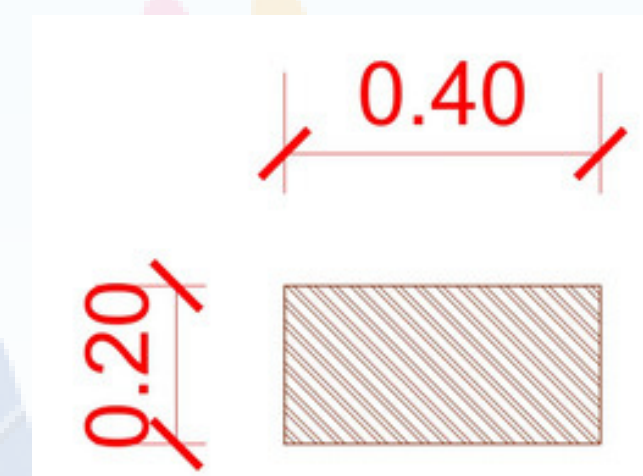
PROJETO ESTRUTURAL
S/e



PROJETO ESTRUTURAL
S/e



DETALHE DAS SAPATAS
ISOLADAS



DETALHE DOS PILARES